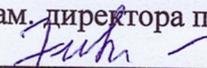


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
А. М. Селютина с. Михайловское»
МО Пригородный район РСО – Алания

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  _____ /Т.А.Козаева/ « 1 » 08 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ  _____ /А.Х.Медоев/ « 1 » 08 2022г.</p> 
--	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАСССА
(7 КЛАСС)**

**МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина
с.Михайловское»**

Структура программы

1. Введение
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
3. Цели и задачи
4. Ресурсное обеспечение (условия реализации Образовательной программы)
 - Анализ контингента учащихся
 - Кадровый состав учителей
 - Материально-технические ресурсы
 - Особенности образовательного процесса в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское.
 - Ресурсы школы
5. Организация учебно-воспитательного процесса
 - Учебный режим ОО
 - формирование состава инженерного класса на основе конкурсного отбора
 - учебный план
 - Организация внеурочной деятельности
 - спецкурсы
 - план-график олимпиад, конкурсов, конференций
 - организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
 - Система воспитательной работы
 - Организация психолого-педагогического сопровождения
6. Система мониторинга
7. Ожидаемые результаты

1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа — это документ, в котором фиксируется и логически аргументировано представляется цель учебного процесса, тематический, учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов, особенности образовательного процесса в условиях конкретного образовательного учреждения. Она включает с себя как документы, регламентирующие учебную деятельность, так и программу внеурочной деятельности, программу воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения, перечень рекомендуемых конкурсных мероприятий для учащихся и план методических мероприятий для учителей.

Специализированный инженерный класс школы был впервые открыт 1 сентября 2022 года. Инженерный класс был открыт на базе 7 класса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Для 7-8 года обучения в школе **целью** является создание наиболее благоприятных условий для раскрытия детской одарённости в области точных наук, инженерно-конструкционной и проектной деятельности, для развития творческой составляющей личности обучающегося с акцентом на гармоничное развитие.

Задачи:

- обеспечение качественной всесторонней подготовки учащихся;
- обеспечение углублённой подготовки обучающихся по математике, подготовки предпрофильного и профильного уровня по информатике и физике;
- формирование базисных инженерных компетенций;
- обеспечение поддержки предпринимательской активности;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей личностно-ориентированную направленность обучения и воспитания на основе широкого вариативного применения современных педагогических технологий, а также за счёт внеурочной деятельности;
- создание условий для формирования у учащихся навыков самостоятельной проектной деятельности с элементами исследовательской деятельности;
- максимальное включение обучающихся в олимпиадную, конкурсную и научно-практическую деятельность с учётом индивидуальных возможностей и способностей;
- разработка целостной системы учебных курсов инженерной направленности;
- разработка, апробация и внедрение модифицированных и авторских программ по основным курсам и курсам внеурочной деятельности;
- создание системы мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся, изучение;
- обеспечение высококвалифицированного психолого-педагогического сопровождения учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- органичное встраивание учащихся класса, имеющего раннюю специализацию, в общую систему предпрофильной и профильной подготовки в школе;
- формирование качественных связей с вузами и организациями, работающими в инженерной сфере для реализации образовательной программы специализированного класса на третьей ступени обучения.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Анализ контингента учащихся

Пример: Большинство учащихся имеют среднюю и высокую учебную мотивацию. Все нацелены на получения в дальнейшем высшего образования и профессии, востребованной на рынке труда. Большинство родителей активно участвуют в воспитании детей, заинтересованы в их успехах и готовы сотрудничать со школой. Однако стоит учитывать снижающийся уровень физического здоровья учащихся, быструю утомляемость и растущую психосоматическую напряженность нынешнего поколения учащихся.

4.2 Кадровый состав учителей, работающих в инженерном классе, с подробным описанием личностных достижений

1	Цахилова Г.К.	Заслуженный учитель РСО-Алания
2	Валиева Ф.Я.	Отличник народного просвещения
3	Саламова И.А.	-
4	Елоева С.В.	-
5	Баликоева А.М.	Почетный работник сферы образования РФ
6	Гулуева Л.Р.	-

4.3 Материально-технические ресурсы

Соблюдаются требования СанПиНа, предъявляемые к процессу образования. Условия обучения в школе соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся: режим и сменность занятий, выполнение требований к учебному расписанию и учебной нагрузке обучающихся, освещенность учебных кабинетов, размеры и разновидность учебной мебели, вентиляция и воздушно-тепловой режим.

Оснащение кабинетов:

- ноутбуки;
- проектор;
- интерактивная доска;
- меловая доска.

Спортивная база:

Спортзал: спортивный инвентарь.

Столовая

Хорошо организовано питание. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, в столовой работают высококвалифицированные кадры. Недельное меню достаточно разнообразно: салаты, холодные закуски, горячие блюда, каши, соки, свежая выпечка.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с поликлиникой. Оборудован медицинский кабинет, оснащен необходимым имуществом и оборудованием в соответствии с нормами.

Кабинет социально-психологической службы

Кабинет социально-психологической службы имеет необходимое техническое оснащение и методический инструментарий. Здесь уютная атмосфера, располагающая к доверительности, и вызывающие положительные эмоции функциональные зоны. Он предназначен для проведения

индивидуальных консультаций, групповых занятий, осуществления диагностической, коррекционной и профилактической работы.

Библиотека

Библиотека школы является информационно-методическим центром, оборудована персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. Библиотечный фонд включает в себя более 12800 экземпляров книг, в том числе учебной, методической и дополнительной литературы, научно-познавательных журналов.

4.4 Ресурсы и возможности

Перечислить партнёрские связи с научно- исследовательскими институтами, IT-компаниями, договоры о сотрудничестве

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс специализированного инженерно-технологического 7 «А» класса

I этап	пропедевтический	7 класс	введение элементов инженерного образования; акцент на проектную деятельность, на творческие конкурсы, на компьютерное конструирование; работа с учениками всей параллели 7 классов, завершается вторым этапом отбора в класс
--------	------------------	---------	--

Дорожная карта представлена в разделе Ожидаемые результаты.

5.1. Учебный режим ОО

6-ти дневная учебная неделя.

урок	начало	конец
1.	9.00	9.40
2.	9.50	10.30
3.	10.40	11.20
4.	11.35	12.15
5.	12.25	13.05
6.	13.15	13.55
7.	14.05	14.45

5.2. Порядок комплектования инженерного класса

Комплектование инженерного класса проходит на основании «Положения об инженерно-технологическом классе МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с. Михайловское», в котором прописан двухэтапный отбор. В случае, если инженерный класс открывается на параллели 7 классов, комплектование класса проходит в 2 этапа:

I этап: выбор базового класса и пропедевтическая работа с учащимися всей параллели 7 классов,

II этап: формирование состава класса на основе индивидуального конкурсного отбора.

В случае, когда инженерный класс формируется на 8-11 параллели первый пропедевтический этап пропускается.

5.3. Учебный план

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

7 класс – не менее 34 учебных недель;

МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское определяет продолжительность учебной недели:

6 дней

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ [от 31 марта 2014 года №253](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское предполагает изучение следующих учебных предметов регионального компонента: «Родной язык», «Родная литература».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «Родной язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне.

Рациональное сочетание углубленного изучения предметов из естественнонаучной области, математики и информатики, технологии, комплексной системы дополнительного образования позволят заложить фундаментальные знания школьникам, помогут профессиональному становлению и успешной социализации выпускников.

В 7 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета "Физика" увеличено на 1 час; преподавание предмета «Алгебра» увеличено на 1 час; Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание". Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История». В рамках изучения предмета «Технология» организовано изучение модуля "Черчение" (35 часов в год).

Внеурочная занятость

- Разговор о важном
- Физика «Юный физик»
- Информатика «Моделирование»
- Математика «В мире чисел и задач», сетевое взаимодействие с СКГМИ г.Владикавказ.

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета «Физика» увеличено на 1 час; вместо учебного предмета "Искусство" (ИЗО) организовано изучение предмета «Искусство» (Мировая художественная культура) -35 часов в год. Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

В рамках изучения предмета «Технология» организовано изучение модуля "Черчение" (35 часов в год). Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание".

Внеурочная занятость:

- Разговор о важном
- Математика – 1 час
- Информатика – 1 час

В 9 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета "Алгебра" увеличено на 1 час. Курс "Финансовая грамотность" интегрирован в предмет "Обществознание". Предметная область ОДНКНР интегрирована в предмет «История».

Внеурочная занятость:

- Разговор о важном
- Информатика – 1 час

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНЖЕНЕРНОМУ ДЕЛУ,
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИМ НАУКАМ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/140	3/105	3/105	10/350
	Литература	2/70	2/70	3/105	7/245
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	2/70	2/35	1/35	5/175
	Родная (осетинская) литература	1/35	1/35	1/35	3/105
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	9/315
Математика и информатика	Алгебра	3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия	2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика	1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	6/210
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	3/105
	География	2/70	2/70	2/70	6/210
Естественно -	Физика	2/70	2/70	3/105	7/245

научные предметы	Химия		2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	2/70	2/70	5/175
Искусство	Музыка	1/35			1/35
	Изобразительное искусство	1/35			1/35
Технология	Технология	1/35	1/35	1/35	3/105
	Технология (Основы инженерной графики)	1/35			1/35
	Технология (Черчение)		1/35		1/35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	6/210
	ОБЖ		1/35	1/35	2/70
ИТОГО		32/1120	33/1155	33/1155	98/3430
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3/105	3/105	3/105	9/315
Физика		1/35	1/35	1/35	3/105
Математика		1/35	1/35	1/35	3/105
Компьютерное моделирование		1/35	1/35	1/35	3/105
Максимально допустимая недельная нагрузка		35/1225	36/1260	36/1260	107/3745

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Профильным предметом для инженерно-технологического класса является математика.

Сопутствующими предметами на этапе 7-8 классов являются физика, информатика и ИКТ, технология.

Реализация инженерно-технологической составляющей в 7 и 8 классах (пропедевтический и начальный этапы) осуществляется за счёт:

- 1) Содержательного изменения учебных программ, интенсификации учебного процесса по профильным и сопутствующим предметам. Для этого должны быть частично модифицированы учебные программы по тем предметам, по которым это возможно, делая акцент на инженерно-техническую составляющую:
 - физика (акцент на практическую деятельность),
 - информатика (акцент на проектную деятельность),
 - технология (акцент на техническое творчество),
 - ИЗО с элементами конструирования,
 - английский с элементами технического перевода,
 - геометрия.
 - В перспективе: химия, экономика, биология.
- 2) Углублённого преподавания математики, осуществляемого за счёт обязательного спецкурса.
- 3) Усиленного преподавания информатики в 8 классе за счёт обязательного спецкурса по программированию.
- 4) Внеурочной деятельности.

5.4. Внеурочная деятельность

Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Важной составляющей образовательного процесса в специализированных классах является организация внеурочной деятельности учащихся.

Цели и задачи:

- построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика;
- создание условий для развития творческого потенциала, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей с учётом склонностей и сформировавшихся интересов;
- развитие положительных личностных качеств учащихся, в том числе через социализацию;
- выстраивание сбалансированной олимпиадно-конкурсной нагрузки на учеников с высокими интеллектуальными способностями.

Содержание занятий на начальном и пропедевтическом этапах (7-8 класс) формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся. Приветствуется организация внеурочных занятий в форме, отличной от классно-урочной, например, проектно-исследовательская работа, кружки конструкторской направленности, индивидуальная работа по подготовке к конкурсам, летние и зимние профильные смены и т.д.

Структура внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность определяется следующими факторами:

- задачами пропедевтического этапа инженерно-технологической подготовки,
- возможностями школы,
- возможностями окружающего социума,
- психовозрастными особенностями и желаниями учеников.

Аудиторная деятельность (спецкурсы)

Спецкурсы для инженерного класса можно условно поделить на обязательные и необязательные для посещения. Ежегодно администрация школы для каждого инженерного класса определяет максимально допустимое количество обязательных спецкурсов и модулей, продолжительность которых не всегда составляет целый год.



Перечень обязательных спецкурсов формируется на основе анализа целей обучения, особенностей контингента учащихся, запросов родителей, пожеланий учащихся. Например:

Для 7 класса:

- решение олимпиадных задач,
- «В мире чисел и задач».

Перспективный план спецкурсов с 7 по 11 класс

- Приведённый ниже перспективный план спецкурсов со временем может претерпевать изменения с учётом контингента учащихся, индивидуальных и групповых запросов, корректировки дорожной карты класса.

	VII	VIII	IX	X	XI
Духовно-нравственное направление					
Классные часы в рамках программы воспитательной работы школы	1	1	1	1	1
Психология и я			1	1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление					
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Социальное направление					
Социальные проекты	1	1	1		
Общеинтеллектуальное направление					
Избранные вопросы математики	1	1			
Олимпиадные задачи по математике	1	1	1	1	1

Решение планиметрических задач повышенной сложности			1	1	1
Экспериментальная физика	2	2	2	2	2
Основы программирования	1	1			
Олимпиадное программирование / Методы программирования			1	1	1
ТРИЗ		2	2		
Робототехника	2	2	2		
Инженерное 3D-моделирование	1	1			
Инженерное конструирование на основе платы Arduino			2	2	
Проектная работа со станками с ЧПУ	1	1	1		
Сложности русского языка			1	1	1
Экономика				1	1
Экология производства				1	
Технический перевод / деловой английский			1	1	1
Олимпиадная подготовка и проекты по общественным наукам			1	1	1
Общекультурное направление					
Дебаты			1	1	1
Внеклассные мероприятия: экскурсии по РСО-Алания и за его пределами, посещение театральных постановок, выставок, музыкальных концертов и т.д. по программе воспитательной работы					

Олимпиадно-конкурсная деятельность

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях должно стать важной составляющей образовательной деятельности учащихся. Традиционно наши обучающиеся принимают участие в большом количестве мероприятий различных направлений. На пропедевтическом этапе необходимо предложить широкий спектр всевозможных мероприятий по всем предметам. На основных этапах необходимо сконцентрироваться на профильных мероприятиях, но помня, что гармоничное развитие личности ребёнка - задача более приоритетная, чем его профильное развитие. Список интеллектуальных конкурсов по профильным предметам.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ

№	Мероприятие
1	Конференция «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»
2	Школа «Фабрика программирования», «Инженерная ассамблея»
3	Турнир юных инженеров-исследователей
4	Всероссийский конкурс инженерного творчества «Ш.У.СТР.И.К. - школьник, умеющий строить инженерные конструкции»
5	Турнир Юных Физиков (команда 6-7 человек)
6	Конкурс "Юный Экспериментатор" (команда 6-7 ч.)
7	Устная математическая олимпиада
8	Турнир математических боев
9	Школа «Фабрика программирования», «Инженерная ассамблея»
10	Открытый московский турнир Архимеда по программированию
11	Всероссийский игра-конкурс по информатике «Инфознайка»
12	Фестиваль компьютерной графики: графика и видео (ролик)
13	Конкурс проектов по технологии
14	Всероссийская олимпиада по криптографии (Академия ФСБ)

Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся. Исследовательская и проектная деятельность учащихся - важнейшая составляющая формирования инженерных компетенций учащихся. Такая работа требует системного подхода. В 7 и 8 классах акцент идёт на проектную деятельность. Проектная деятельность активно представлена в различных конкурсных мероприятиях. Выполнение таких работ осуществляется на добровольной основе. Но есть ряд *обязательных* проектов, интегрированных в основную учебную деятельность.

класс	урок	характер работы
7	работа по физике	проектная
	защита индивидуального проекта в рамках II этапа отбора в инженерный класс	проектная
	работа по 3D-моделированию (2)	проектная
	работа по математике	расчётная
	работа по технологии	творческая

5.5. Система воспитательной работы и социальная деятельность учащихся

Система воспитательной работы выстраивается классным руководителем и реализуется всеми педагогами ОО. Задачи работы педагогов в этом направлении следующие:

- формирование комфортной социальной среды классного коллектива как основы для бесконфликтного общения;
- включение всех учащихся в общественную жизнь школы;
- формирование активной жизненной позиции; умения эффективно выстраивать межличностные отношения и отношения с социумом.

5.6. Организация психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социально- психологической службой школы на основе соответствующей Программы.

Направления работы:

тестирования,
индивидуальное консультирование учащихся, Консультирование учителей,
тренинги в группах,
просветительская работа среди педагогов.

6. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

Программа мониторинга образовательного процесса специализированного инженерного класса является составной частью школьной системы мониторинга.

1. Мониторинг качества деятельности обучающихся

- Учебные достижения,
- Включённость во внеурочную деятельность,
- Результативность внеурочной деятельности, в т.ч. конкурсной,
- Социальная активность учащихся,

- Психолого-педагогический мониторинг личностного роста,
 - Итоговый рейтинг учащихся.
2. Мониторинг качества методической работы учителей
 - Анализ кадрового состава учителей-предметников и кадровых расстановок.
 - Возможность адаптации рабочей программы курса сообразно профилю класса.
 - Использование учителями новых педагогических технологий, позволяющих строить индивидуальные траектории учащихся.
 - Потребность в повышении квалификации педагогов.
 3. Мониторинг качества управленческой работы
 - Анализ стратегических решений,
 - Качество документов,
 - Количество выступлений и публикаций учителей и кураторов, их качество,
 - Анализ качества проведения открытых мероприятий инженерного предпрофильного класса,
 - Анализ выбора мероприятий внеурочной деятельности (олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов),
 - Анализ удовлетворённости родителей и других законных представителей качеством образовательного процесса.
 4. Анализ и корректировка самой системы мониторинга образовательной деятельности.
- Сроки контроля и зоны ответственности указаны в Плане мониторинга образовательного процесса инженерного предпрофильного класса школы.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты представлены в виде дорожной карты.

**«Дорожная карта» реализации образовательного проекта
предпрофессионального образования
«Инженерный класс в школе» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки реализации, место проведения	Результаты	Ответственный	Примечание
1. Организационные мероприятия						
1.1	Назначение ответственного по реализации проекта образовательной организации	Управленческая команда МБОУ «СОЦ с. Михайловское»	Август 2022 года	Согласование действий всех педагогических работников-участников Проекта, а также координация всех направлений реализации Проекта для достижения высоких результатов	Медоев А.Х., директор, Тогоева Л.Д., зам. директора по УВР	
1.2	Формирование рабочей группы педагогических работников-участников в реализации Проекта	Педагогические работники, работающие в седьмых классах. Разработка образовательной программы проекта «Инженерный класс в школе»	Август-сентябрь 2022 года		Тогоева Л.Д. зам. директора по УВР, Козаева Т.А. зам. директора по УВР,	

1.3	Семинар-совещание «Организация работы предпрофильного класса инженерной направленности в МБОУ «СОШ с. Михайловское» в 2022-2023 учебном году	Педагогическиеработники, работающие в инженерных классах	Сентябрь 2022 года	Ознакомление с результатами реализации проекта "Инженерный класс в школе» в других школах.	Медоев А.Х., директор, Тогоева Л.Д., зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам директора по УВР.	
-----	--	--	--------------------	--	---	--

1.4	Семинары-совещания «Анализ результатов работы профильных и предпрофильных классов инженерной направленности в МБОУ «СОШ с. Михайловское» в I полугодии 2022-2023 учебного года»	Педагогическиеработники, работающие в инженерном и математическом классах	Ноябрь-январь 2022 - 23года	Анализ результатовреализации проекта"Инженерный классв школе» в I полугодии2022-2023 учебного года.	Медоев А.Х., директор, Тогоева Л.Д., зам. директора УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР.	
1.5	Организация диагностики процедур с целью выявления профессиональных предпочтений обучающихся	Психологическая служба МБОУ «СОШ с. Михайловское», обучающиеся 7-9 классов.	Январь -апрель 2023года	Наличие информации о профессиональных предпочтениях обучающихся, ее учет при комплектовании профильных и предпрофильных классов	Козаева Т.А., Зам. директора по УВР, Гулиева С.В., Психолог	
1.6	Комплектование профильных и предпрофильных классов инженерной направленности	Управленческая команда МБОУ «СОШ с. Михайловское» педагогическиеработники, работающие в инженерных классах	Февраль -август 2023года	Скомплектованыена основаниирейтинговойсистемы отборапрофильные и предпрофильные классы инженерной направленности	Медоев А.Х., Директор, Тогоева Л.Д., зам. Директора УВР, Козаева Т.А., зам. Директора УВР.	

1.7	Семинар-совещание «Анализ результатов	Педагогическиеработн ики, работающиевинже нерном	Июнь 2023года	Анализ результатовреал изациипроекта	КолосоваИ.А., Директор	
-----	--	--	------------------	--	---------------------------	--

	работы профильных и предпрофильных классов инженерной направленности в МБОУ «СОШ с. Михайловское» в 2022-2023 учебном году	классе, а также классе математической направленности.		"Инженерный класс в школе" в 2022-2023 учебном году, разработка образовательной программы Проекта с учетом внесенных корректив	Медоев А.Х., Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР.	
1.8	Заседание рабочей группы педагогических работников -участников проекта "Инженерный класс в школе"	Педагогически работники, работающие в инженерных классах	Ежемесячно	Анализ промежуточных результатов реализации проекта "Инженерный класс в школе», обсуждение стратегии реализации проекта	Козаева Т.А., зам. директора по УВР, руководитель ШМО Багаева А.М.	
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования						
2.1	Разработка учебного плана предпрофессиональных, профильных и предпрофильных классов на 2022-2023 учебный год	Управленческая команда МБОУ «СОШ с. Михайловское»	Август 2022 года	Создание и утверждение учебного плана предпрофессиональных, профильных и предпрофильных классов, соответствующего предъявляемым требованиям	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР.	

2.2	Корректировка рабочих программ по предметам	Управленческая команда МБОУ «СОШ с. Михайловское», педагоги.	Сентябрь 2022 года	Рабочие программы предпрофессионального и предпрофильного обучения, соответствующие предъявляемым	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР.
-----	---	--	--------------------	---	--

				требованиям		
2.3	Разработка учебного плана пред профессиональных, профильных и предпрофильных классов на 2022-2023 учебный год	Управленческая команда МБОУ «СОШ с. Михайловское».	Август 2022 года	Создание и утверждение учебного плана пред профессиональных, профильных и предпрофильных классов, соответствующего предъявляемым требованиям	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР.	
3. Проведение независимой промежуточной и итоговой диагностики знаний обучающихся совместно представителями образовательных организаций, участвующих в Проекте						
3.1	Организация участия обучающихся пред профессиональных классов инженерной направленности в независимых диагностиках по профильным предметам.	Обучающиеся 7 -ого класса Инженерной направленности	По графику	Получение объективных результатов качества знаний обучающихся Предпрофильных классов	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР.	Целевой индикатор: участие обучающихся в независимых диагностиках по профильным предметам
4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся						
4.1	Интеграция основных общеобразовательных	Управленческая команда и педагогический коллектив	В течение года	Организация проектной	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР.	

	<p>программ и дополнительных образовательных программ для организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников</p>	<p>МБОУ «СОШ с.Михайловское»</p>		<p>научно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием потенциалов системы дополнительного образования обучающихся</p>		
4.2	<p>Организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников на базе СК ГМИ г. Владикавказ.</p>	<p>Педагогические работники, работающие в профильных и предпрофильных классах инженерной направленности, обучающиеся 7-ого инженерного класса.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием потенциала ВУЗов-партнеров</p>	<p>Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР. Цахилова Г.К., классный руководитель 7 «А» класса.</p>	

	<p>программ и дополнительных образовательных программ для организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников</p>	<p>МБОУ «СОШ с.Михайловское»</p>		<p>научно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием потенциалов системы дополнительного образования обучающихся</p>		
4.2	<p>Организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников на базе СК ГМИ г. Владикавказ.</p>	<p>Педагогические работники, работающие в профильных и предпрофильных классах инженерной направленности, обучающиеся 7-ого инженерного класса.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием потенциалов ВУЗов -партнеров</p>	<p>Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР. Цахилова Г.К., классный руководитель 7 «А» класса.</p>	

5. Реализация программы профориентационной работы с обучающимися на всех уровнях обучения совместно с организациями, отвечающими направлению деятельности Проекта						
5.1	Организация участия обучающихся предпрофильных классов инженерной направленности в профориентационных мероприятиях	Педагогические работники и Обучающиеся 6-7 классов.	В течение учебного года	Достижение высокого уровня профориентационной работы, осознанный выбор школьниками будущей профессии	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР. классные руководители и учителя-предметники, работающие в 6-7 классах	
6. Создание системы партнерских отношений организациями, участвующими в Проекте						
6.1	Сотрудничество с СК ГМИ в рамках заключенного договора о сотрудничестве	Обучающиеся предпрофильных классов инженерной направленности, педагогические работники школы.	В течение учебного года	Участие обучающихся в мероприятиях, проходящих на базе СК ГМИ, организация практических работ обучающихся на базе ВУЗа	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР. Цахилова Г.К., классный руководитель 7 «А» класса.	

7. Организация участия обучающихся в профильных олимпиадах школьников, значимых мероприятиях системы Департамента образования города Москвы

7.1	Участие обучающихся в олимпиадах из Перечня, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	Обучающиеся 7 «А» класса инженерной направленности	В течение учебного года	Достижение высоких результатов обучающихся в олимпиадах	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР. Цахилова Г.К., классный руководитель 7 «А» класса, учителя предметники.	
7.2	Участие обучающихся в олимпиадах школьников, проводимых ВУЗами-партнерами	Обучающиеся предпрофильного класса инженерной направленности	В течение учебного года	Достижение высоких результатов обучающихся в олимпиадах школьников, проводимых ВУЗами-партнерами, наличие победителей и призеров	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР, классный Руководитель 7 «А» класса, учителя-предметники, работающие в классе	
7.3	Участие обучающихся в конкурсах проектных и учебно-исследовательских работ, проводимых учреждениями и	Обучающиеся предпрофессиональных, профильных и предпрофильных 7-11 классов инженерной направленности	В течение учебного года	Достижение высоких результатов участия обучающихся в конкурсах и наличие победителей	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР, классный Руководитель 7 «А»	

	организациями, участвующими в Проекте			призеров	класса, учителя-предметники, работающие в классе	
--	---------------------------------------	--	--	----------	--	--

7.8	Участие обучающихся в значимых мероприятиях системы образования РСО-Алания.	Обучающиеся предпрофильного 7 «А» класса инженерной направленности	В течение учебного года	Достижение высоких результатов участия обучающихся в значимых мероприятиях системы образования РСО-Алания наличие победителей и призеров	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР, классный Руководитель 7 «А» класса, учителя-предметники, работающие в классе	
-----	---	--	-------------------------	--	---	--

8. Организация внутреннего контроля за качеством реализации Проекта, работа с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами органами государственной власти

8.1	Внутренний мониторинг реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в школе»	Управленческая команда школы	В течение года	Координация деятельности педагогов, реализующих Проект, выявление «проблемных зон», их коррекция	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР	
-----	---	------------------------------	----------------	--	---	--

8.2	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации проекта	Родители (законные представители) обучающихся предпрофильных классов	В течение года	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР
-----	---	--	----------------	---	---

8.3	Проведение родительских собраний по вопросам реализации городских проектов предпрофессионального образования проекта «Инженерный класс в школе»	Родители (законные представители) обучающихся предпрофильных классов	В течение года	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР классные руководители
-----	---	--	----------------	---	---

9. Повышение квалификации учителей по направлениям предпрофессионального образования

9.1	Организация обучения педагогов, работающих в предпрофильных классах инженерной направленности, в ВУЗах комплексов Проекта	Учителя, работающие в предпрофильных классах инженерной направленности	В течение года	Повышение квалификации педагогов в области реализации предпрофессионального образования инженерной направленности	Тогоева Л.Д. зам. Директора по УВР, Козаева Т.А., зам. директора по УВР
-----	---	--	----------------	---	---

